CHAO HU XUE YUAN BAO



总第 300 期 2025年9月30日

国内统一刊号: CN34-0824/(G) 主管主办:中共巢湖学院委员会 编辑出版:《巢湖学院报》编辑部 E-mail:xcb@chu.edu.cn



铭记历史 强国有我

我校组织全校师生集中观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会直播

本报讯 铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未 民族自信心和自豪感油然而生。 来。9月3日上午,巢湖学院组织全校师生在报告厅、 会议室、教室、食堂等近500个场所集中观看中国人 民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会直 播盛况,见证大国军威,感受民族豪情。

上午9:00,各集中观看点座无虚席。师生们着装 整洁,精神饱满,怀着激动的心情等待直播开始。随着 天安门广场礼炮轰鸣,庄严的升旗仪式在天安门广场 隆重举行,全校师生集体起立,齐声高唱国歌。大会正 式开始,师生们屏息凝视,认真聆听习近平总书记重 要讲话。在阅兵分列式环节,当空中护旗梯队、徒步方 队、战旗方队、装备方队、空中梯队等逐一经过天安门 广场时,全体师生紧盯大屏幕,唯恐错过每一帧画面,

看直播。"这是最生动的爱国主义教育课。"马克思主 义学院丁贝贝老师表示,"习近平总书记的重要讲话 为我们指明了方向。作为新时代教育工作者,我们要 把伟大抗战精神融入课堂,引导学生从历史中汲取奋 进力量。'

在求实楼报告厅,学生们自发挥舞着国旗。文传 缅怀先烈、珍爱和平、开创未来"的嘱托深深刻在心中。 机械学院薛云峰同学激动地说:"这是一场视觉震撼, 更是一次精神洗礼。作为新时代大学生,我为祖国的 日益强大而感到骄傲,也一定会用奋斗为祖国的光明 人的智慧与力量。

未来添砖加瓦。""作为一名退伍大学生,当分列式的画 课堂上,任课教师暂停教学内容,与学生共同观 面在我眼前铺展,胸腔里激荡的情绪远比寻常时刻更 "文传学院吴伟傑同学表示。 浓烈、更厚重。

直播结束后, 师生员工纷纷结合工作学习实际 分享观看感受, 抒发爱国情怀。校党委书记周峰强 调,教育与祖国前途命运紧密相连,巢湖学院作为地 方应用型高水平大学建设的践行者,其发展根基始 终根植于国家富强、民族复兴的壮阔征程。今天,我 学院师生们在教室一边观看一边记录,将"铭记历史、 们更要以"申硕"攻坚的昂扬斗志,为学校事业高质 量发展勤勉奋斗, 让每一份奋斗都汇入强国建设的 洪流,让每一滴汗水都浇灌民族复兴的梦想,以实干 实绩为实现中华民族伟大复兴中国梦注人巢湖学院 (文/樊振华 图/樊振华)

我校召开 2025 年秋学期工作会议

全体校领导出席会议,处级领导干部参 加会议。

期顺利开学和高质量推进下半年工作奠作出新的贡献。 定了坚实基础。她结合年度党政工作要点 和目标任务,从党建、申硕、发展规划、教

领导,落实立德树人根本任务,聚焦"申 点,深刻认识硕士点建设的紧迫性,切 对接的专业集群。要强化特色发展,抢抓

本报讯 9月4日下午,学校在致 硕"首要目标,坚持差异化特色发展,高 实增强责任感、使命感和紧迫感,把硕 电子科技发展机遇,重点建设一批具有显 知楼报告厅召开 2025 年秋学期工作会 站位谋划学校"十五五"事业发展规划, 士点建设作为当前最重要的任务来抓。 著应用特色、对地方支撑作用明显的学科 议。党委副书记、校长张莉总结回顾了 持续深化综合改革,着力谋划学科专业 要精准对标对表,全面补齐短板弱项, 暑期党政主要工作,全面安排部署秋学 结构适配产业调整、人工智能赋能教育 加强统筹协调,整合优势资源,构建内 期重点工作。党委书记周峰主持会议。教学改革、校园整体环境提升、学校更名外联动、合力攻坚的良好局面。要发扬 等重大改革和重点建设项目,统筹高质 拼搏精神,树立"一盘棋"思想,进入冲 量发展和高水平安全,全面提升办学核 张莉指出,暑期各单位坚守岗位、辛 心竞争力,进一步提高服务地方经济社 措做好每一项工作,为打赢申硕攻坚战 队伍。要提升治理效能,强化学校发展的 勤付出,圆满完成暑期重点工作,为新学 会发展能力,为教育强国、教育强省建设 贡献智慧力量。

坚定质效再提升以实干担当加快推进 育教学、科学研究、人才队伍、管理服务、应用型高水平大学建设》的报告,全面行业产业特点,找准切入点,进一步深化动,踔厉奋发、勇毅前行,全力推动申硕 安全保障等八个方面,对秋学期工作进行 分析研判了学校当前的发展形势。他指 学科专业调整。要坚持需求导向.优化布 出,学校正处在发展的关键跃升期,硕局结构,建立以产业需求为导向的学科专 张莉要求,要加强党对学校工作的 士点建设是"重中之重",要把握时间节 业体系,形成与地方产业链、创新链紧密 五轮处级干部聘任工作情况。

刺阶段,以最高标准、最严要求、最实举 石,着力打造一支高素质专业化干部人才

和专业,更好地服务安徽省新兴产业高质 量发展

周峰强调,今年是"十四五"规划收官 和"十五五"规划谋划之年,要筑牢发展基 保障支撑。要立足发展实际,科学谋划阶 周峰要求,坚定不移推进应用转型与 段性目标任务,确保各项目标任务高标 周峰作了题为《目标再聚焦落实再 特色发展,必须坚持有所为、有所不为,深 准、高质量完成。全校上下要团结一心,以 人分析自身的办学历史、资源禀赋和地方 "人一之我十之、人十之我百之"的拼劲干

"首创首成"。 会上,校党委副书记宋立敏通报了第

(汤 重)

我校召开党委理论 学习中心组学习会议

院在第一会议室召开党委理论学习中 同查同治,铲除"四风"问题土壤,推动作 心组 2025 年第 9 次学习会议。

校党委书记周峰主持会议。校党委 主要负责同志列席会议。

记关于中国人民抗日战争和世界反法 次全会精神与学校实际紧密结合,主动 西斯战争的重要论述、习近平总书记关 融人安徽经济社会发展大局,精准把握 于青年工作的重要思想、《习近平谈治 学校发展定位,积极对接国家战略和区 国理政》第五卷、《习近平总书记关于加域发展需求。要坚决落实立德树人根本 强和改进民族工作的重要思想学习读 任务,聚焦科研攻关、人才培养、社会服 本》、《中华人民共和国高等教育法》、中 务等重点领域,推动教学科研与地方新 国共产党安徽省第十一届委员会第十 兴产业深度融合。要进一步增强责任感 次全体会议精神等内容。

党委委员、纪委书记、监察专员钱锐结 展新局面 合工作实际,作了交流发言。

风肃纪。要深入学习贯彻习近平总书记 关于加强党的作风建设的重要论述和考 察安徽重要讲话精神, 巩固拓展深入贯 彻中央八项规定精神学习教育成果。要 堤坝,持续纠治作风顽疾,健全经常性发 大任的时代新人。

本报讯 9月18日下午, 巢湖学 现和解决作风问题机制, 深入推进风腐 风建设各项部署和要求落到实处。

会议要求,要弘扬实的作风,推进 理论学习中心组成员参加会议。办公室 高质量发展。要大力弘扬求真务实、真 抓实干的作风,紧紧围绕高质量发展这 与会人员集中学习了习近平总书 一目标,将深入学习贯彻省委十一届十 和紧迫感,以实干担当打造"三地一区" 围绕"推进作风建设常态化长效化 人才高地,以工作实效作为检验作风的 以优良作风保障高质量发展"主题,校 根本标准,不断开创学校事业高质量发

会议强调,要夯实德的根基,加强 会议指出,要坚持严的基调,强化正 师德师风建设。要把加强教师队伍建设 作为建设教育强国最重要的基础工作 来抓,深入实施教育家精神铸魂强师行 师德师风作为教师评价、考核、聘任、奖 坚持学查改一体推进,坚持严的基调不 励的重要依据。要引导全校广大教师以 动摇,推进作风建设常态化长效化。要以 德立身、以德立学、以德施教,心怀"国 更高政治站位深化对作风建设的认识, 之大者",树立"躬耕教坛、强国有我"的 牢固树立经常抓、深入抓、持久抓的观 志向和抱负,自觉践行高尚师德,做学 念,以优良作风凝心聚力、真抓实干。要 生为学、为事、为人的"大先生",努力培 坚持以上率下,强化正风肃纪,筑牢思想 养德智体美劳全面发展、担当民族复兴

我校举办汤山讲坛专题报告会

本报讯 为全面深化校地合作,更 会发展需求,切实把合肥市的宏观政策 月24日下午,巢湖学院在崇学楼智能能。二要聚焦重点,推动产学研融合走 合肥市发展和改革委员会党组书记、主 的机制共建与资源对接,不断提升服务 任徐斌应邀作合肥市经济社会发展情 地方经济社会发展能力。深化与新兴产 况专题报告

校党委书记周峰主持报告会。在校 校领导、正处级领导干部、二级学院分 管科研副院长、教授、博士、基层教学组 织负责同志近500人参加报告会。

和针对性,为全面推进校地合作、实现共 学建设取得新突破。

贏发展提供了明确指引和具体思路。 进学校高质量发展,周峰在总结讲话中 为,报告从宏观层面深入解析了合肥 提出三点要求。一要把握大势,主动融 市发展大势,对全校教师拓宽学术视 人区域发展新格局。要立足学校发展全 野、深化学科建设、推进产学研合作具 局,增强机遇意识,将校地合作摆在更 有重要启发。机械工程学院张强强博 加突出的战略位置,围绕合肥市重点产 士认为,报告为学校科研工作进一步 业与新质生产力布局,紧密结合学校 对接地方发展指明了方向。我们要以 "申硕"首要目标,科学谋划"十五五"事 此为契机,进一步提升学校科研成果 业发展,主动对接合肥市重点产业与新 转化水平,增强服务合肥市经济社会 质生产力布局,积极服务合肥市经济社 高质量发展能力。

好服务合肥市经济社会高质量发展.9 与区位优势转化为学校发展的强大动 学术报告厅举办汤山讲坛专题报告会。 深走实。要积极加强与合肥市相关部门 业、重点企业的务实合作,加快构建产 学研用深度融合的创新体系,推动一批 科技成果转化与人才共育项目落地见 效,增强学校对区域创新与产业发展的 支撑度和贡献力。三要发挥优势,凝聚 报告会上,徐斌以生动的案例、详 高质量发展强大合力。要进一步发挥学 实的数据、鲜明的对比,从发展基础、机 校高层次人才在学科建设、科技攻关、 遇和挑战、未来展望三个方面,对合肥 校企合作中的骨干作用,完善激励机制 市经济社会发展情况进行了系统阐述 和服务保障,营造鼓励创新、贡献为要 和深刻讲解。报告站位高远、主题鲜明、 的良好氛围,助力合肥市经济社会高质 视野开阔、论述精辟、具有很强的指导性 量发展、全力推动地方应用型高水平大

报告在广大教师中引起强烈反响 为落实此次报告会精神,进一步推 化学与材料工程学院秦国旭教授认 (汤玲玲)

我校获批

国家自然科学基金项目 4 项

本报讯 近日,国家自然科学基金 程学院、机械工程学院、生物与环境工 委员会公布 2025 年国家自然科学基金 程学院、旅游管理学院四个学院,其中 集中接收申请项目评审结果, 巢湖学院 机械工程学院、生物与环境工程学院、 以第一单位获批国家自然科学基金青 旅游管理学院首次实现项目突破,涵盖 年项目3项,另有1位新进博士获批青 半导体科学、机械工程、环境工程、人文 年项目1项,直接经费120万元,获批 地理等学科领域,标志着学校学科结构

立项数和资助金额均创历史新高。 本次获批项目主要分布于电子工 进展。

布局持续优化与交叉研究能力取得新 (张帅兵)

本报讯 9月28日上午,巢湖学院在第一运 动场举行 2025 级新生开学典礼暨军训总结表彰 大会。校党委书记周峰,校党委副书记、校长张莉, 武警某部大队长彭森虎,校党委副书记宋立敏,校 党委委员、副校长周祥、丁俊苗,校党委委员、纪委 书记、监察专员钱锐,校党委委员、组织部部长柯 应根,校党委委员、宣传(统战)部部长张连福出席 大会。学校相关职能部门主要负责人、各二级学院 党政主要负责人、全体 2025 级新生及辅导员参加 大会。大会由宋立敏主持。

大会在庄严的升旗仪式中启幕。全体师生 昂首肃立,高唱国歌,目光追随着五星红旗冉冉

周峰宣布分列式开始。

作风完成全部训练科目, 为军训时光写下圆满注 脚。分列式号角吹响,各方阵迈着铿锵步伐依次经 过主席台前。挺拔的身姿、嘹亮的口号、整齐的队 列,将巢院学子的青春锐气与昂扬风貌展现得淋 漓尽致。

作为开场节目、"旗心舞动"以热烈的氛围拉 动作都展现出扎实的训练成果,生动诠释了军训 于实践。要躬身立学,勤学善思,主动求知解惑, 春根基,在学识的沃土中涵养思想的厚度。要以

绿茵砺兵淬硬骨 青春逐梦启新篇

——我校举行 2025 级新生开学典礼暨军训总结表彰大会

开表演序幕。新生表演者手持鲜红旗帜,伴随着轻 磨意志、强体魄的育人初心。 快节奏舞动。一面面舞动的红旗,每一个定格的舞

姿,都传递着新起点、新征程的期待。 "听吧新征程号角吹响,强军目标召唤在前 饱满的状态唱响《强军战歌》。二十余天的军训淬 迷彩印初心,磨砺见真章。在为期 21 天的军 炼,让同学们在汗水中实现蜕变、收获成长。他们 感受到青春与祖国同频共振的力量。 训中,新生们顶住了烈日炙烤与风雨洗礼,以过硬用铿锵有力的歌声,既致敬保家卫国的人民军队, 更表达新时代青年"强国有我、强军有我"的坚定

> 整齐划一,随着口令依次展示格挡、冲拳、摔擒等 军训教官表示诚挚感谢。张莉寄语新同学,要坚 招式。表演中,同学们出拳迅猛、踢腿有力,每一个

"我和我的祖国,一刻也不能分割"。当熟悉的 旋律响起,《我和我的祖国》表演将现场气氛推向 高潮。在祖国 76 周年华诞即将到来之际,同学们 "激昂的旋律响起,刚结束军训的新生们以最 用清澈的歌声诉说对祖国的深厚情感,旋律悠扬 间,家国情怀深深扎根心底,也让现场每一位观众

周峰向承训部队赠送锦旗。 张莉代表学校向新入学的 3867 名本科生、 擒敌拳表演惊艳亮相。新生们身着迷彩,队列 热烈欢迎,对新生家长和老师们表达敬意,并向

夯实基础,锤炼品格。要修身立德,勤于实践锻 炼.践行巢湖学院"德学并举 知行合一"的校 训,成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建

设者和接班人。 彭森虎代表全体教官, 向支持教官工作的校 领导、师生员工表示衷心感谢,向圆满完成军训的 同学致以热烈祝贺。他希望同学们要将军训中锤 炼的百折不挠、团队协作精神带入今后的学习生 活,保持军训中"掉皮掉肉不掉队"的劲头和"狭路 术难关,在挫折中成长,练就过硬本领。

定理想信念,胸怀家国,以奋斗的姿态积极投身 师代表发言。他勉励新生要以"深度求知"夯牢青

"实践磨砺"锻造青春本领,在广阔的天地间擎起 担当的臂膀。要以"多维成长"绘就青春底色,在绚 烂的舞台上绽放生命的色彩。

数学与大数据学院 2022 级数学与应用数学 专业秦家怡同学作为老生代表发言

经济与法学学院 2025 级国际经济与贸易专 业冯鸣之同学作为新生代表发言。

周祥宣读学校《关于表彰 2025 级新生军训工

作先进集体和先进个人的决定》。 校党政领导和承训部队领导为先进连队、优 秀教官、优秀指导员、优秀学员颁发奖牌和荣誉

证书。 迷彩映秋光,青春启新程。此次军训中,2025 级新生以挺拔军姿展现意志,用嘹亮歌声传递豪 情,圆满完成各项训练任务,尽显巢院学子的朝气 与担当。这段汗水与荣光交织的时光,不仅是开学 第一课, 更将成为大家成长路上的宝贵财富。未 37 名联合培养硕士研究生、6 名外国留学生表示 相逢勇者胜"的斗志,勇于攀登知识高峰,攻克学 来,同学们将带着军训锤炼的坚毅品格与奋斗精 神,秉承"德学并举 知行合一"的校训,在巢院的 生物与环境工程学院院长陈小举教授作为教 沃土上扎根成长,以青春之力践行时代使命,在逐 梦征程中书写属于自己的精彩篇章。

(文/樊振华、夏庆龄、程冬梅)

优化作风提效能 凝心聚力促发展

我校扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

年3月以来, 巢湖学院扎实开展深入贯 申硕攻坚, 扎实推进产教融合实训基地 园双选会、毕业生简历义诊、就业导师 彻中央八项规定精神学习教育,全校各项目、体育馆项目建设;巡察办加强与 级党组织和广大党员干部认真学习领会 相关职能部门沟通协调,进一步压实相 习近平总书记关于加强党的作风建设的 关职能部门共性问题整改责任,防止巡 攀升 重要论述,学习领会和贯彻落实中央八 察发现共性问题反复发作、反复整改。 项规定及其实施细则精神, 校党委坚持 以优良作风引领师德师风、校风学风建 设,为事业高质量发展聚势赋能。

当作"课题"解,打出"优化测试流程、升 动邀请学生代表参会,了解学生的实际 效率以及教职工的满意度;工商管理学 力,深入庐江县进行旅游资源普查,帮 量发展。

深入一线解难题。学校各级党组织 流+增效"组合策略,为硕士点立项建设 瞻性思考重大项目建设、全局性谋划 批国家一流课程,获评一级行业协会奖 和党员干部多渠道广纳谏言,广泛听取 提供强力支撑,2025年预算日常运转支 师生群众意见建议。如体育学院面对每 出占总支出 14.29%, 较上年减少 年体测投诉率高的情况,坚持把"问题" 2482.83 万元; 国资处针对教职工反映 革,并以教育教学审核评估整改、人才 的资产管理系统操作中的难题,在广泛 培养适配机制改革、创新目标管理体系 级测试设备、加强人员培训"组合拳, 调研的基础上,对原有的资产系统进行 等为有效支撑,真抓实干,务实践行,为 征程上,巢湖学院将坚定不移贯彻落实 2025年上半年体测未接到学生投诉:基 更新升级,并在新系统上线后及时组织 服务学校高质量发展积极贡献真章:旅 党中央、省委决策部署,持续巩固拓展学 建办在泮山苑学生宿舍维修改造中,主 相关培训,提升了资产管理工作质量、游管理学院切实增强服务文旅事业能

帮等活动,学院连续6年获评学校"就 业创业工作先进集体",就业质量不断

聚焦育人促发展。注重将学习教育 "十五五"事业发展、战略性布局应用特 色高校建设,整体性推进深化综合改

本报讯 根据党中央统一部署,今 需求,同时为满足师生需求、助力学校 院千方百计促就业,开展访企拓岗、校 助烔炀镇凤凰村设计本土课程,"巢湖 学院安徽文旅体融合发展研究院"获安 2 项, 学院学子在各类国家级和省级学 科竞赛中绽放异彩。

"十四五"规划收官在即,"十五五" 规划正谋篇布局, 在全面深化改革的新 习教育成果,以优良作风保障学校高质

徽省委宣传部重点培育智库立项建设; 数学与大数据学院将学生呼声作为工 作着力点,实施精准指导,全程赋能项 目提质,"三下乡"工作取得显著成效, 服务师生转作风。党员、干部以学 成效转化为学校发展实践。如发规处贯 队伍规模与质量双重提升;化学与材料 习教育为契机,持续优化工作作风,主 彻落实教育强国、教育强省战略,坚持 工程学院聚焦发展,人才培养质量显著 动担当作为。如财务处通过"开源+节系统观念,立足学校未来发展需要,前提升,《粉体工程》《有机化学》获评第三

(范 星)

我校与巢湖市签订党员教育校地共育合作协议



本报讯 为抓好《全国党员教育培训工作规划 (2024-2028年)》贯彻落实,深化校地合作,8月 27日, 巢湖学院与巢湖市党员教育校地共育合作 协议签约授牌活动在烔炀镇凤凰村省级乡村干部 实训基地举行,巢湖学院、合肥市委组织部、巢湖 签订了《校地共育合作协议》。 市委组织部、巢湖市各镇街等有关人员出席和参加。

学校党委副书记宋立敏出席签约仪式并致辞, 到双方要以此次签约为契机 进一步强化党建 引领,全面筑牢合作根基,推动校地合作向更深层 次领域延伸,打造校地携手的典范。合肥市委组织 享,在合作共享上求实效,全力打造党员教育"新 工作提质增效。

高地",有效激活教育培训"新动能"

宋立敏、杨大维共同为校地共育党员教育实践 基地揭牌。学校党委委员、党委组织部部长柯应根 和巢湖市委常委、组织部部长、统战部部长陈先法

签约揭牌活动上,与会人员观看了专题片《薪 火永续•红色巢湖》;旅游管理学院副院长朱学同作 了《凤凰村和美乡村建设室例》课程设计开题报告

此次党员教育校地共育合作,双方将聚焦师资 库建设、优质课程、红色研学、实训教材等方面全面 部副部长杨大维希望双方要加强党员教育资源共 深化合作,实现校地资源共享,共同推动党员教育 (文/刘国 图/宋阳东)

我校召开 党委(扩大)会议暨党的建设工作领导小组会议

本报讯 9月11日,巢湖学院召开党委(扩 把握目标要求,坚持高站位谋划推动,一体推进学 深入贯彻中央八项规定精神学习教育, 研究部署 组成员,"两代表一委员"、年轻干部等党员群众代 有了新成效。 表参加会议。

央八项规定精神学习教育的重要指示、中央党的 "严"的基调,锲而不舍落实中央八项规定精神; 建设工作领导小组会议精神,传达学习了省委常 要坚持为民服务,将锤炼过硬作风和学校中心工 委会扩大会议暨省委党的建设工作领导小组会 作贯通起来,以更加扎实的作风、更加优质的服 议和省委十一届十次全会精神等。

会议指出,自学习教育开展以来,校党委牢牢 展增加动力。

大)会议暨党的建设工作领导小组会议,总结学校 查改,用心用情办成了一批可感可及的好事实事, 推动学习教育走深走实。通过学习教育,党员干部 巩固拓展学习教育成果工作。会议由校党委书记 思想觉悟有了新提高,工作作风有了新转变,服务 周峰主持。校党委班子成员、党的建设工作领导小师生有了新行动, 育人质量有了新提升, 事业发展

好作风是凝聚力,是战斗力。会议要求,要坚 会议学习了习近平总书记关于深入贯彻中 持抓常抓长 持续巩固学习教育成果,要坚持 务,为师生成长成才保驾护航,为学校高质量发 (刘 国)

我校获批安徽省重点培育智库

本报讯 近日,中共安徽省委宣传部公布第二批安徽省重 点培育智库名单,经单位申报、量化赋分、审查复核、专家评议、 集体研究,巢湖学院安徽文旅体融合发展研究院成功人选,实现 学校社科类省级智库历史突破。

巢湖学院安徽文旅体融合发展研究院自 2022 年 12 月成 立以来,围绕"文旅体融合新内涵与机制创新""全域旅游新场 景与消费提振""区域示范新模式与经验推广"等研究方向.积 极开展决策咨询与研究、成果转化与运用等工作,形成一批高 质量研究成果,充分展现研究院在服务国家战略需求、发挥咨 政建言功能等方面的专业优势。下一步,研究院将按照《安徽省 重点智库管理办法(试行)》要求,进一步突出优势特色,凝练主 攻方向,打造核心团队,细化工作举措,完善治理机制,紧紧围 绕省委、省政府重要决策部署、我省经济社会发展重点难点问 题,深入开展前瞻性、针对性、储备性政策研究,努力提出符合 安徽实际、具有真知灼见、切实管用有效的对策建议,真正发挥 "思想库""智囊团"作用。

据悉,本次重点培育智库申报研究方向主要围绕党的二十 届三中全会精神、习近平总书记考察安徽重要讲话以及省委十 一届七次、八次、九次全会精神,重点聚焦打造"三地一区"研究; 长三角一体化高质量发展、城乡融合发展、发展全域旅游、加强 党的建设等方面研究。全省共有15个智库获批第二批安徽省重 点培育智库.其中省属高校11个。

共话育人初心

我校召开庆祝第 41 个教师节教师代表座谈会

本报讯 金秋九月,杏坛飘香。9月9日-10日,巢湖学院组 织召开主题为"以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华 章"的教师节座谈会。为精准对接教师需求、深度倾听一线心声, 本次座谈会创新交流模式, 校领导携相关职能部门负责人分组 深入二级学院,与教学科研一线教师面对面沟通,让交流更接地

座谈中,教师代表们结合自身从教历程与岗位实践,敞开 心扉分享感悟,积极主动建言献策,现场氛围热烈而真挚。大家 围绕如何更好地践行教育家精神、深化教育教学改革、激发科 研创新活力、加强师资队伍建设、优化人才培养体系、营造更好 育人环境等话题进行了深入讨论。老教师们分享了数十年如一 日潜心育人的感悟与收获,年轻教师们表达了继承优良传统、 奋发有为的决心。大家纷纷表示,校领导主动下沉基层、与教师 零距离交流的形式,让大家真切感受到了学校对教师群体的重 视与关怀,不仅有效凝聚了发展共识,更极大提振了干事创业 的精气神

校领导们和相关职能部门负责人认真听取了每一位教师 的发言,并就大家关心的问题进行了积极回应与交流。校领导 在总结中强调,教师是学校发展的第一资源,是支撑教育强国 建设的核心力量。巢湖学院将始终把教师队伍建设摆在学校工 作的突出位置,持续深化人事管理、科研评价、教学激励等体制 机制改革,用心用情用力为广大教师解决急难愁盼问题,努力 打造更优质的工作平台、更广阔的发展空间、更温馨的生活环 境,全力保障老师们能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心 从教,让每一位教师都能在巢湖学院的沃土上实现职业价值与 人生理想。 (胡为飞)

守护网络安全屏障 共建清朗数字家园

我校深入开展 2025 年国家网络安全宣传周系列活动

致力于营造清朗的校园网络空间。

提前谋划 夯实网络安全活动基础

学校高度重视此次宣传周活动,提前 谋划、周密部署,召开专题会议研究活动内 安全宣传周主题,制定并印发《巢湖学院 2025年网络安全宣传月活动方案》。方案明 教育,为活动的高效有序推进夯实了基础。

多维宣传 营造网络安全浓厚氛围

学校构建"线上线下"立体宣传矩阵, 传标语及防电信网络诈骗视频,并在广播 共和国个人信息保护法》等法律法规,让 动、传播网络安全正能量。

本报讯 2025年国家网络安全宣传 网络安全知识在校园内随处可闻、触手可 周于9月15日至21日在全国范围内举 及;线上依托校园网主页、"易班?今日校 办。巢湖学院积极响应号召,紧扣"网络安 园"App以及学校官微、公众号等平台,持 全为人民,网络安全靠人民——以高水平 续推送网络安全宣传教育信息,同步上线 安全守护高质量发展"主题,开展形式多 "巢湖学院网络安全宣传专题网",动态更 样、内容丰富的宣传教育活动,全力普及 新国家网络安全宣传周相关信息。宣传周 网络安全知识,提升师生网络安全素养,期间,系列宣传教育活动遍及全校近两万 名师生, 营造了浓厚的网络安全氛围,显 著增强了师生的安全意识与防护技能。

精心组织 丰富网络安全活动形式

各二级学院以"全员参与"为目标,组 容,明确各部门职责分工,并围绕国家网络 织师生通过"国家反诈中心"微信视频号 同步观看线上反诈大课,课后围绕普法宣 传、反诈学习、文明养成三大重点,开展主 确通过线上线下相结合、校内校外相联合题班会、主题党日、主题团日及座谈交流 的方式, 开展为期一个月的网络安全宣传 等活动,形成"师生共学、全员参与"的网 络安全宣传氛围。校团委牵头各学院,组 织学生参与"中国大学生在线"网络安全 知识闯关答题,达到"以赛促学"的目的: 同时面向全校师生开展"AI 护校园"网络 线下在教学楼、广场等人员密集区域,布 安全防护智能体体验活动,提升安全防护 设网络安全宣传展板、发放宣传手册、利实操能力。宣传部、学工部、团委等部门联 用校园多媒体显示屏全天候滚动播放宣 动发力,依托学校官网、公众号、抖音视频 号及易班·今日校园等平台,动态更新宣 站同步开设"网络安全宣传周"专栏,播放 传周活动进展,持续推送网络安全常识、 《中华人民共和国网络安全法》《中华人民 防护技巧及知识答题内容,多渠道宣介活

聚焦重点 校园日多举措宣传校园安全

息化处邀请网络安全专家举办"强化安全 安全防护知识,400 余名师生参与其中。 明上网。 保卫处、学生处联合半汤派出所、半汤社 区、巢湖市反诈中心,组织30余名反诈宣 传员及民警深入7栋学生宿舍,发放防诈 骗宣传手册 6000 余份, 现场指导学生正 确使用"国家反诈中心"APP,切实维护学 生财产安全。

主动创新 打造网络安全特色活动

学校各单位立足自身优势,打造特色 化网络安全宣传教育活动,推动网络安全 知识人脑人心。化学与材料工程学院举办 "网安你我他"短视频拍摄大赛,以镜头传 递安全理念:外国语学院、计算机与人工 智能学院、经济与法学学院开展网络安全 原创海报征集,用设计诠释网络安全防护 意识; 文学与传媒学院充分发挥广告学、 网络与新媒体等专业优势,组织学生创作 原创海报、微视频、表情包等作品,比如 上的守节》,以日常场景倡导网络安全守 护;美术与设计学院组织新生集体观看 全贡献巢院力量。

"反诈"宣传片,并在开学典礼中增设网络 安全专题,通过案例剖析增强新生防范意 9月16日, 国家网络安全宣传周校 识。电子工程学院举办网络安全主题演讲 园日当天,学校多举措开展特色活动。信 比赛,既为学生提供展示平台,更让网络 安全知识深度传播。体育学院通过学院微 意识筑牢安全防线"专题讲座,传播网络 信公众号推送网络安全知识,倡导依法文

赛事赋能 持续推进网络安全工作

近年来,巢湖学院依托国家网络安全 宣传周,持续开展"校园 APP 创意设计暨 短视频作品创作比赛""一站到底"网络安 全知识竞赛等活动,在校园内营造了浓厚 的网络安全学习与实践氛围,并积累了丰 富的数字作品成果。在2025年国家网络 安全宣传周期间,学校两件网络安全短视 频作品被教育部教育管理信息中心录用, 正式入驻教育部教育网络安全服务平台 并进行展播,为本次网络安全宣传周增添 了亮点。

此次网络安全宣传周系列活动有效 普及了网络安全知识,提升了师生网络安 全素养, 有力推动了数字技术与教学、育 人、管理、服务的深度融合。下一步,学校 将以此为新起点,持续深化宣传教育,广 2023级网络与新媒体专业微视频《指尖 泛调动师生参与热情,扎实推进校园网络 安全工作,筑牢安全屏障,为国家网络安

巢湖市政府与我校成功举 办科技成果转化对接会

巢湖市人民政府与巢湖学院科技成果 人交流,初步达成多项合作共识。 转化对接会在巢湖学院图书馆第三会 议室召开。会议以"深化校地产学研合 次对接会为契机,进一步健全"政府搭 作,共促科技成果转化"为主题,旨在共 台、企业出题、高校答题"的协同创新模 同探讨科技成果转化路径,推动校地合 式,重点在新能源、新材料、数字经济等 作迈向新台阶。巢湖市政府副市长阚 领域打造校地合作标杆项目,并表达了 瑞,巢湖学院党委委员、副校长丁俊苗, 巢湖市科技局局长魏敏、副局长钱开 校提出两点期望:一是政策落地要提 莲、副局长范传宇,合肥氢镁科技有限 公司总经理孙涛出席会议,巢湖学院科 研处、相关工科学院负责人、科研骨干 教师等 20 余人参会。

会议伊始,科研处报告了学校自 2023年12月启动职务科技成果赋权 改革试点工作的基本情况,重点介绍在 人工智能、新能源、智能制造等领域形 成的一批典型案例和具体实践经验。随 后,巢湖市科技局通报了巢湖市科技创 X"产业体系、校地合作基本情况以及 各类科技创新利好政策,并表示将持续 优化服务,为高校成果落地提供"全生 命周期"支持。会上,巢湖学院机械工程 学院、电子工程学院、计算机与人工智 能学院等5个工科学院院长分别汇报 了本学院的科研特色与成果转化情况。 合肥氢镁科技有限公司作为企业代表,

本报讯 2025年9月9日下午, 人才共育与平台共建等议题进行了深

阚瑞在讲话中指出,巢湖市将以此 推动校地共同发展的积极愿景。他对学 速。需尽快完善赋权改革配套政策,为 成果转化提供可操作路径;二是人才培 养要贯通。围绕镁氢材料等重点领域. 构建全链条合作机制,提升人才供需匹

丁俊苗作总结讲话,他表示学校将 紧扣区域产业发展需求,深化科研评价 改革,推动更多"从0到1"的原始创新 和"从1到N"的成果转化。他提出五点 要求:一是紧扣巢湖市"十五五"和工业 新工作成效,具体讲解了巢湖市"4+3+ 立市战略,发挥学校博士人才优势,助 力产业升级;二是完善科技成果支持体 系,设立专项基金,重点扶持高潜力项 目;三是打造典型案例,整合资源,形成 可复制经验:四是强化政策宣传,靶向 攻坚,推动省、市科创政策落地;五是深 化镁氢领域合作,创新求变,在科研攻 关、人才培养等方面探索新模式。

此次对接会的成功举办,标志着巢 介绍了合肥镁氢材料及产品创制中心 湖市与巢湖学院的政校合作迈入新阶 基本情况,并就如何与巢湖学院在技术 段。未来,双方将持续完善常态化沟通 研发、人才培养等领域开展合作,共同 机制,共同书写科技成果转化"大文 打造镁氢材料产业创新高地,提出企业 章",为区域高质量发展注入强劲动能。 (王丽娟)

我校携手含山县开展"含山文化 高校行"专场活动

会、含山县文化旅游体育局开展"'玉' 见含山'团'聚高校——含山文化高校 情与力量的乐队表演,展现了年轻一代 行"专场活动。校党委副书记宋立敏, 含山县委常委、宣传部部长张思嘉及全 校 1000 余名师生现场共同体验这场跨 越千年时空、连接地域文脉的沉浸式文

的思路和举措。双方还围绕技术转移、

本次活动以"传统文化邂逅青春舞 台"为主题。现场,巢湖民歌的醇厚与含 山民歌的悠扬同台共鸣,竹笛、古筝等 传统乐器的典雅与电声乐器的激昂碰 撞交融。巢湖学院学子表演的国家级 雅,为整场演出画上了圆满的句号。 非物质文化遗产——巢湖民歌经典曲 目《秧歌越唱心越甜》,以其浓郁的地方 特色和欢快的节奏,让师生们感受到了 游记》奏响,恢弘旋律勾勒出古巢国先 中悄然扎根。

本报讯 9月17日, 巢湖学院携 民渔猎耕织的生活画卷,引得台下观众 手含山县委宣传部、共青团含山县委员 屏息聆听。逆时针跳闸乐队的登场将现 场气氛推向了一个小高潮,他们充满激 的音乐才华与蓬勃朝气。

巢湖学院学子带来的舞蹈《春行》 展现了青春的活力与风采,轻盈的舞步 与灵动的旋律相得益彰。含弓戏《家有 龙宝》以幽默风趣的表演和贴近生活的 故事,引得台下笑声不断、掌声连连,在 轻松氛围中传递了家文化的温暖与趣 味。舞蹈《玉人说》压轴登场,演员们以 优美的舞姿诠释了玉文化的温润与典

"古老文化原来可以这么潮!"看完 演出的李同学感慨道。整场活动节目内 容丰富、形式多样,不仅是含山地域文 传统民歌的独特魅力。含山民歌《玉见 化与高校校园文化的同频共振,更是传 凌家滩》瞬间将现场观众带入凌家滩古统文化在青春土壤里传承与创新的生 老文明的神秘氛围之中,领略了含山深 动实践,让师生真切体会到文化传承的 厚的历史文化底蕴。器乐合奏《古巢国 当代价值,同时文化传承的种子已在心 (周琴璐)

我校学子在驻巢高校铸牢中华民族 共同体意识主题演讲比赛中喜获佳绩

巢湖市委统战部、共青团巢湖市委员会 主办,共青团合肥城市学院协办的环巢 湖"石榴花开民族情,青春当燃一家亲" 驻巢高校铸牢中华民族共同体意识主 结盛景的鲜活事例,阐述了民族团结不 题演讲比赛在合肥城市学院举行。省民 仅是中华民族千百年来的精神财富,更 宗委、合肥市委统战部、市民宗局、团合 肥市委、巢湖市委组织部相关领导出席

肖炳祥两位同学从安徽医科大学、合肥 好成绩,充分展现了我校学子优良的综 师范学院、合肥城市学院、合肥职业技 术学院等 5 所驻巢高校的优秀大学生 中脱颖而出,晋级决赛。

决赛现场,我校黄佳佳同学以《同 "交响乐"的演奏者。他认为,铸牢中华 机,引导广大青年学生坚定理想信念。 任——既要守护好自己民族的独特音 己的青春力量。

本报讯 9月26日上午,由中共 色,也要学会与其他"声部"和谐共鸣。 肖炳祥同学则以一部历史电影《红河 谷》为切入点,结合巢湖以展演融多俗 景区传认同、社区创示范,绘就民族团 是国家繁荣昌盛的稳固基石. 各民族要 像石榴籽一样紧紧相依。经过激烈角 逐,最终,我校黄佳佳、肖炳祥2位同学 经过前期多轮选拔, 我校黄佳佳、 分别荣获特等奖(全场唯一)、二等奖的 合素养和昂扬的精神风貌,更体现了新 时代青年深厚的家国情怀,赢得了评委 与观众的广泛共鸣和认可。

此次比赛获得的好成绩不仅是学 谱华夏交响乐共筑团结新篇章》为题, 校落实立德树人根本任务、深化民族团 结合自己所学专业,把国家的发展比作 结进步教育成效的生动体现,也是巢院 一部恢弘的交响乐、56个民族是其中 学子弘扬中华文化、讲好中国故事的担 不可或缺的声部,每个人都是新时代 当与能力的精彩展示。学校将以此为契 民族共同体意识,不是遥远的口号,而 厚植家国情怀,为构筑中华民族共有精 是每个人演奏好每一个音符的责神家园、服务中华民族伟大复兴贡献自 (吴 蓓)

我校在 2025 年外研社"教学之星"大赛 中斩获佳绩

学之星"大赛课程思政案例专项赛评选 人教学能力的高度认可,更是巢湖学院 结果揭晓,巢湖学院外国语学院教师凭 在推进外语课程思政建设方面的显著 借卓越教学设计与创新思政教育理念, 成效体现。通过此次比赛,参赛教师们 在激烈竞争中脱颖而出,斩获佳绩。王 进一步认识到,课程思政教育不仅仅是 友情获全国一等奖,王钢、王娟(小)、郭 知识传授的延伸,更是育人目标实现的 佳鑫分获全国三等奖。

本届大赛以"外语教材的有效使 用:讲述中国,沟通世界"为主题,鼓励 教师从育人目标出发,深入挖掘教材里 的中国与他国元素,结合学情对教材进 行二次开发,推动思政教育与语言教学 有机融合,助力学生提升"讲述中国,沟 力求在提升学生语言能力的同时,增强 学生的文化自信与国际传播能力。

本报讯 近日,2025年外研社"教 此次成绩的取得,不仅是对获奖教师个 重要途径。在教学设计中融入思政元 素,将课堂教学与国家战略、社会发展 紧密联系,不仅能提升学生的语言技能, 更能培养他们的家国情怀与国际视野

外国语学院继续深化课程思政教 学理念和方法的创新,进一步促进外语 学科与思政教育的深度融合,探索更加 通世界"的能力。参赛教师们积极创新 多元化的育人模式,打造更多具有示范 教学方法,充分运用数字化工具、多模 性和影响力的思政教学精品课,全面提 态资源以及线上线下融合的教学设计, 升育人的综合效能,为培养具有家国情 怀、全球视野和专业本领的高素质国际 化人才贡献力量。 (王友情)

地

球

online

热

梗

构

现

实

"差点忘了的"背后:转行浪潮中的自我锚定

自己以前是干嘛的了"这个系列的视频在 是因为这样的反差暗合了当下一部分年 外部,更要内化为一种自我期待,在身份 网络上走红。在视频中,网友们用转行前 轻人的处境和心态。"差点忘记"实质上是 转换的震荡中,需要寻求这样一个"正当 行业没能一直做下去,转而做了主播、外 蒙尘的月亮,以此来告诉现在的自己,我 卖员、奶茶店员等等。网友们的评论也走 们依旧拥有流动的可能。 向两端,一部分网友肯定他们"跳进新赛 道的勇气"、"条条道路通罗马",另一些声 音为他们感到惋惜,为"理想向现实妥协" 感到失意。这个视频的走红并非偶然,其 背后暗含了当代青年在社会转型与个体

发展中的深层心理变动。 口号,我们每个人似乎都被无形的手推着 而非拖累'现在'。关键在于区分'过去的 向前走,鞭策我们不断地优化,而这个视 频既流露出对过去专业理想未尽的遗憾、 对身份转变的迷茫,又展现出转行后的努 力适应,以及面对现实的坦然豁达,这种

近期,"基础+不基础"的句式爆火网

络。它源于穿搭短视频,时尚博主通过对

基础款服饰的巧思搭配,使其"显贵",引

发广泛传播。随后,这一句式迅速破圈,引

化生活模板的集体疲惫,进而引发了人们

不再做被动的"生活接受者",而是成为

主动的"生活创造者",从被规训的状态

中觉醒,重夺对生活的定义权和主导权。

赋账

结

局

当"xx 的 x 种结局"成为社交平台

的热议词条,人们猛然发现,从校园到职

场,从情感到生活,长久以来被"结果导

向"思维裹挟的自己,竟从未真正审视过

"结局"与"过程"的关系。从校园里的成

绩单、职场中的 KPI,到情感里的迷茫,

人们总试图用一个明确的"ending"给复

杂的人生片段盖棺定论,却在对"标准答

案"式的结局的执念中,错失了过程里的

才是圆满""拿到大厂 offer 才算职场赢

家"……社会规训下,人们活在一个个

"应该"的结局模板里,这样的人生路径

规划,像一条无形的锁链,束缚着一代又

一代人。人们害怕"偏离轨道",恐惧"与众不

同",于是把"结局"当成了人生的唯一目

标。这种执念的根源,是对不确定性的恐

惧。我们用"Happy Ending"(圆满结局)

来获得心理慰藉,用"Bad Ending"(糟糕

结局)来定义失败,却忘了"Open End-

ing"(开放式结局)才是生活的常态。一

场创业的失败,或许是积累经验的过程;

一段感情的终结,可能是自我觉醒的开始。

种想法,"我好像赢了别人眼中的'好结

局', 却输了生活本身。""xx 的 x 种结

局"的走红,本质是一场年轻人对"单一

成功论"的勇敢突围。当年轻人开始给经

典故事、个人经历赋予全新解读时,他们

也在告诉人们,人生不是单选题,而是开

在日常生活中,有的人会有这样一

"考上名校才算成功""30岁前结婚

冚

最近,"自从干了 XX 之后,差点忘了 系列的视频能之所以引起如此大的反响, 走向未来的底气。"这样的鞭策虽然来自 后的对比来表达最开始学的专业、从事的 为了"提醒记得",人们在记忆里打捞那枚 性"来向自我证明。

自我价值也会随之动摇,通过"差点忘 去的自己和曾经的梦想,我仍然保持着 重新出发的可能。谈到这,24会计学专业 的赵寒雪说道:"这其实并没有标准答 当下的人们总受困于"好"和"快"的 案,它的核心是让'过去'为'现在'服务, 身份标签'和'过去的能力与底色',用更 灵活的心态看待过往,不必困在过去的

对于"差点忘了自己以前是干嘛的 了"这个问题的思考,则需要我们在具体 当外在的标签发生变化时,内在的 的当下重新审视和确认"我是谁",并且 试图找回对生活的掌控感和主动权。在 了",实际上在宣告:我没有完全放弃过 这一系列视频中,能看到一种对于未来 不确定性的焦虑,身份转换期的迷茫和 在理想现实中的挣扎, 但这样的回望也 是一个积极的动作,24级生物制药专业 的周怡琳在采访中谈到:"我们要正确认 识自己,并给自己尝试新事物、新行业的 勇气,有时跳出舒适圈或许能发现不一 样的天地。迷茫与挣扎也是难免的,但这 '光环'或'遗憾'里,这些标签若成了当 是暂时的。人生是充满不确定的,是机遇 下的包袱,不如主动松绑,但依旧要记着与挑战并存的,抓住每一次的机会,带着放弃,而是将其暂时"封存",转化为支撑 多元情绪交织,能满足大众多样情感需 我们最初的本心和梦想,那里不仅藏着 自己对做好工作的决心,我相信总能找 当下前行的精神动力。 求,让不同人都能找到情感投射点。这个 你最核心的'人生资产',更是支撑当下、 到那条适合自己的路。"通过这种回望则



可以重新审视自己, 让我们在新的身份 框架中重新定位自己。

其实,在真实的生活里,人们总是在 现实和理想的缝隙里不断自我拉扯,我们 不妨用一个更柔软和流动的方式应对风 险和不确定性,试图寻找到一个平衡和锚 点,以此来找到自己的位置。而在妥协中 保留重新出发的可能,不是对理想的彻底

(文/侯依彤 杨舒研)

和"真实技能提升"的事情上,在日常工作 中寻找并放大其对自我或他人的独特价 值。24级生物制药专业的李陈梦圆在采 访时说道:"我经常能在网络上看到这些 能否凭借自身的思考与实 运用,在衣服搭配或者学习方法等各个 践, 为寻常事物赋予全新价 方面, 我认为这些搭配可以让衣服的搭 值。由此获得的自我认同,无 配更加丰富有层次,让学习的方法更加 科学有效,还可以让人们思考事物的方 式不再单一,变得更加多元化,更加有层 次。"同时,梳理自己的成长、确认自己的 核心价值所在。不将自我价值捆绑于外 部评价,而是建立在"我是什么样的人" "我创造了什么" 的内在坚实基础上, 从而培养出不受外界风雨动摇的底气。

"基础"与"不基础"的核心从来不是 外在的标签,更是内在价值的创造。若能 以自身思考与行动, 为平凡事物赋予新 的意义,便能收获不依附于外物的自我 认同感,这份由内而生的笃定与确认,正 是"不基础"的本质,也是突破表象、直抵 价值内核的终极答案。

(文/通讯社 杨舒研)

近期,"地球 online"这一话题再次 闯入大众视野,成为年轻人热议的焦 点。这一概念最早可以追溯至2015年 前后的小众论坛,经过多年的演变和传 播,如今在短视频平台迎来爆发式增 长。其核心设定充满巧思:将现实生活 类比为一款无法退游的大型开放世界 游戏, 通过游戏化叙事解构社会压力, 成为年轻人表达生存焦虑与价值思考 的集体话语体系。目前,相关话题的阅 读量已超过7千万,播放量更是突破 22 亿次,且仍在持续增长中。 用"游戏逻辑"对抗现实焦虑

在当下快节奏的时代,年轻人对现 实充满了不确定性。升学、就业、房贷、 人际关系等压力交织在一起,让许多人 感到喘不过气。而"地球 online"的流 行,恰恰提供了一种独特的解压方式。 它将抽象的社会压力转化为可触摸、可 调侃的游戏任务,比如把上班称为"每 日任务",把通勤比作"跑图",甚至将睡 觉戏称为"挂机恢复"。这种心理学中的 "自我客体化"现象,让年轻人能够在保 持心理距离的同时,更安全地直面生存 焦虑。仿佛是在旁观别人的游戏剧情, 而非自己的人生困境。通过这种自嘲的 方式,年轻人完成了情绪宣泄,并在群 体共鸣中找到慰藉

双刃剑:心理盾牌与潜在风险

"地球 online"的流行,对年轻人的 心理状态产生了复杂的影响。一方面, 它像是一面心理盾牌。当现实压力大到 难以承受时,游戏化叙事能够将沉重的 义务转化为轻松的任务选项。年轻人从 被压榨的"社畜"暂时变身为掌控游戏 的"玩家",获得一种心理上的主权感。 这种视角的转换, 能够有效缓解焦虑, 甚至激发解决问题的动力。

然而,另一方面,过度的游戏化也 可能带来负面影响。如果把所有努力都 看作无用的数值堆叠,将人生机遇归结 为系统随机掉落的奖励,就容易催生 "反正都是游戏,躺平也无妨"的虚无 感。这种心态可能削弱改变现实的行动 力,让人陷入消极被动的状态。因此,对 待"地球 online"这一话题,年轻人需要 保持理性.取其精华而去其糟粕。

在解构与重构之间寻找平衡

面对"地球 online"现象,如何既享 受其带来的心理舒缓,又不被其消极面



所困? 以下几点或许值

首先, 为平凡日常 赋予仪式感与意义感。 "地球 online"将呼吸、 通勤、睡觉等琐事包装 成游戏任务, 其实是在

给平凡生活制造小目标和小成就。这启 示我们,哪怕日子再普通,也可以主动 为其赋予意义。比如,将健身计划视为 "角色属性提升", 把学习新技能看作 "解锁成就"。这种游戏化的思维.能让 枯燥的重复变成有仪式感的进程,从而 找到持续生活的动力。

其次,学会创造性表达,转换视角 看待问题。就像"地球 online"用轻松叙 事消解痛苦一样,年轻人可以尝试用幽 默和创意重构压力。比如,把工作中的 挑战比作"副本 Boss",将人际矛盾视 为"NPC对话选项"。这种表达方式能 够缓解压力的尖锐感,为自己创造心理 缓冲的空间。

最后,在解构现实的同时,保持重 构希望的行动力。游戏里的通关需要策 略与努力,现实生活同样如此。24级数 学与应用数学专业的夏梦雨分享了她 的观点:"在这个充满不确定性的时代, 或许我们都需要一点游戏精神——既 能以玩家的心态笑对挑战,又能以主角 的姿态认真生活。毕竟,无论是游戏还 是现实,真正的'通关'永远属于那些敢 于面对、勇于行动的人。"然而,年轻人 也需要把握"玩梗"的度,既用游戏化语 言稀释痛苦,也不让这种叙事彻底消解 对现实的责任感。在玩梗解压后,也仍 需保有"攻略现实"的勇气和行动力。

(文/通讯社 张石英)

打破寻常壁垒 探索人生态度 上身基础

发了全网玩梗二创。人们开始创意化套 不赢"的生存困境,直接地抱 用,连官方文旅也加入玩梗,融入年轻人 怨往往无力且沉重。年轻人 话语体系。其流行,既因基础款经不基础 通过"工资基础,强度就不基 的创意搭配能"显贵",也体现了年轻人以 础"这类调侃,将沉重的现实 小创意在有限条件下创造更多可能的生议题转化为可共享、可传播的 幽默。这是一种重要的心理 "基础+不基础"的爆火主要是由于人 调适机制,它并非逃避问题, 们的二创,在二创当中,人们打破了常规, 而是用戏谑的方式承认困境 跨界"混搭",创造出了充满反差感的"显 的存在,从而消解其压迫感, 贵公式",精准击中了当代年轻人对标准 在集体共鸣中获得慰藉。

其实所有的"不基础"都 指向一个核心:真正的"贵"不 "基础+不基础"的流行,本质上是一

在于人们有了什么样的外在标签,而在于 场对同质化的抵抗运动。它鼓励了人们 人们创造了何种内在价值。24级社会体 育专业的马莲在采访中表示:"我理解的 '基础'与'不基础',核心从不在外在的标 签设定。人们常以为'不基础'意味着光鲜

种观念的转变,是人们从'向外寻求认

对自我叙事权的夺回。当人们不再执着

于向外界、向他人交出一份"好结局"的

答卷,而是在成长的过程中感受生活,才

场旅行,目的地的风景固然重要,但沿途

的风、偶遇的人、突发的雨,共同织就了

同结局解读,这种多角度的思考,也使人

们明白人生的选择远不止一种。24级计

算机科学与技术专业的陈新新在采访中

表示,"接受生活的'开放式结局',不必

急于给当下的经历盖棺定论, 因为你永

远都不知道,此刻的'伏笔'会在未来的

哪个节点绽放。人生的意义,从来不是由

一个'结局'来定义的,而是由过程中的

截然不同的评判。当我们不再把"结局"

当成评判人生的唯一标尺, 而是着重于

探索自己的人生答案,避免被标签化。是

以,人们应该打破"单一成功标准"的社

会认知,积极分享差异化的生活"结局"

与"过程"。当年轻人不再把"结果"当作

自我价值的唯一证明时, 他们在面对生

活变数时也将会更加从容, 也才会有勇

气去探索更多的可能,而在这些"不确

定"的体验中,也许会发现生活的魅力往

往藏在未知的探索里,而非"确定的结

戏剧, 而是一场允许即兴发挥的长镜头

电影。当我们放下对"结局"的执念,在过

程中去体验、去探索、去爱与被爱,便会

发现:那些曾被我们忽视的"过程碎片"

早已在不经意间,拼凑出人们的成长轨

迹。真正的人生,从不在结局的框架里,

(文/通迅社 迟文昕)

而在每一个"正在进行时"的瞬间中。

人生不是一部必须有"高潮结局"的

此外,同一件事,在不同人眼里会有

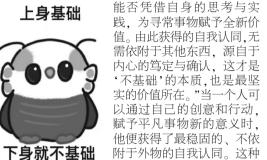
无数个选择和体验构成的。"

旅行的全部意义。当同一件事被赋予不

能积累更多的经验与成长故事 就像

这种解读不是对现实的逃避, 而是

可'到'向内扎根成长'的心态改变。"



'不基础'的本质,也是最坚 实的价值所在。"当一个人可 以通过自己的创意和行动, 赋予平凡事物新的意义时, 他便获得了最稳固的、不依 附于外物的自我认同。这种 由内而外的底气,才是"显贵" 的终极奥义,这是一种强大的自我确认。

有意识地审视外界强加的标准,明确 与之的界限,保护自己的时间和精力不被 无限侵占。学会说"不",确保有足够的空 间去探索和定义自己想要的生活。将时间

对过度竞争、内卷文化、"躺不平"又"卷 的附加身份,实则不然。真正的关键,在于 和资源更多地投入到能带来"内在成长" 放式的创作。24级数据科学与大数据技 "我想离开浪浪山,出去闯闯。"这是 术专业的谢婉昕在采访中表示,"当同一 今年暑期最火的电影台留不下的远方词 事件被赋予不同结局解读,这促使人们 之一,让无数人为之破防、与之共情。电 意识到,生活价值判断并非固定不变,尊 影《浪浪山小妖怪》讲述了小猪妖和蛤蟆 重个体基于时间、环境、期望的差异化 精、黄鼠狼精、猩猩怪假扮唐僧师徒四人, 选择,才能避免被外界的定义所束缚。这 跌跌撞撞去西天取经的故事。动画奇幻

> 言,让大人们在屏幕前笑着笑着就哭了。 这部电影踏着普通人的生活轨迹而来, 让银幕前的我们照见各自人生的浪浪 山。人生风雨各处有,何处不是浪浪山。 那么,我们该如何当一个勇敢的"取经人"? 这部电影从小人物的命运落脚,更

荒诞,却是一部关于梦想、关于成长的寓

贴近生活,易唤起人们的情感共鸣。电影 主角是小猪妖、蛤蟆精等平凡无奇的小 妖怪,他们有职场的挫折、生活的迷茫, 还怀揣着梦想,这种对普通群体生存状线,将'取经'转化为底层小妖寻找自我、紫彤认为:"其实,'浪浪山'更多的是我、"先出发再完善"才是更踏实的答案。更 态与内心世界的精准抓取,更易唤起人 价值、探索理想的心灵苦旅,完成了从神 们心理上的困难,而突破'浪浪山'的核 何况,每个人都有自己的成长时区,节奏 们的情感共鸣,触动内心深处不甘平凡、 渴望追寻价值的心理。谈到这时,24级会事角度新奇独特,充满巧思。"小妖怪在关键在于你是否在主动掌控自己的人生横向对比中滋生焦虑,不如专注自己的 计学专业的王雪在采访中谈到:"这部电 妖界被欺凌,在人间遭驱赶,处于身份模 节奏,哪怕只是向前走了一小步,也是对 节奏,当你学会接纳自己的独特性时,就 影的叙事视角很新颖,它把原著里妖怪 糊地带。这种在不同群体标准下无所适 '浪浪山'的一次突破。" 曾想假冒师徒取经的小细节拓展成主 从的迷茫,与现实中人们被各种标签定

近期,互联网掀起了一股"敬自己" 的热潮:人们以举杯为象征性,用"幽默 自嘲 + 郑重肯定"的方式,坦然展现 个人的挫折、坚持与成长。从名人分享成 长故事,到普通人诉说考编落榜、转行抉 广泛群体共鸣,形成具有情感厚度的公 自我的看见与确认。 共讨论。

计学专业的赵寒雪在采访中说:"我相信 活中充分表达,而互联网成为一个相对 坚定力量,选取生命中推动成长或转变 很多人都能从这个话题中产生共鸣。我 安全的情绪出口。正如赵寒雪所说,是她 的节点,郑重地自我肯定;在"重写叙事" 初中成绩不好,但凭借自己的努力一步在她低谷时帮助了自己。这种自我陪伴中回顾过去。每一次重写都换一种视角它为培育"允许脆弱、重视自我肯定"的步考上大学,是我自己在我低谷时帮助的经历,引起众多人共鸣。更重要的是,看待过往,即便痛苦未彻底消散,也在一社会心态提供了借鉴,助力缓解个体因 代替酒水,有人敬自己考试失败仍选择 而慰藉的释然感。它打破了"只有宏大成 里认真倾听自己与他人的故事。要知道, 压生活中寻找自我、联结彼此的新方式。 的阴影:还有人敬自己在平凡日子里依 生命价值"的理解:哪怕没有惊天动地的 旧认真生活的态度……这些叙事往往以 成功,日常中的坚持、微小困难的克服, 逐步转化为人们现实生活的心理力量。 致敬。

浪浪山:平凡人如何当"取经人"?



义束缚, 努力寻找自我定位的挣扎相呼 应,也触动了大众在身份认知与自我接 纳方面的困惑。

山",可能是眼下的困境,也可能是难以 突破的瓶颈,这并非特例,而是成长路上 "平庸"的反抗。 的常态。但真正困住我们的往往是那些 过早贴在自己身上的标签。 。但是"标签"

在生活中,普通,平凡或许是常态, 座浪浪山。

但绝不是缺点,学会接纳自己的平凡,懂 得拒绝平庸,才是活出自我的关键所在。 电影中小妖怪们出身低微、能力有限,-开始只是为了"混口饭吃"而假扮取经 人,这像极了为生活奔波的普通人。但真 正的转变在于,他们没有在重复的琐碎 中麻木, 而是在关键时刻选择为守护他 人挺身而出。不必因起点普通而自卑,接 每个人都会遇到属于自己的"浪浪 纳自己当下的"不完美",哪怕只是做好 一件小事、坚持一个善意的选择,都是对

许多人困在浪浪山脚下,并非缺乏 能力,而是被"追求完美"的执念绊住 从来都不是定义自我的唯一标准,真正 脚步。其实,不必苛求一开始就做到极 的勇敢、使用自己的方式活出自己想要 致,那些不够完美的尝试,恰恰是走出浪 的样子。对于此,24级应用心理学专业单 浪山的必经之路,比起"准备好再出发", 话精英叙事到凡人成长叙事的置换,叙 心,则是从'被动适应'转向'主动构建', 各异,本就无需用统一标准衡量。与其在 会发现内心的力量足以支撑你翻越每一 (文/侯依彤)

于"敬自己"中自我和解与成长

"敬自己"风潮的兴起,源于现代人

择等人生关键节点,越来越多人加入"敬 幽默为外壳,包裹的却是真实而脆弱的 同样值得致敬。它让普通人被忽视的努 自己"这一话题的讨论,它不仅成为个体 情感。它们不仅在倾诉,更在寻求理解, 力重新被看见,告诉我们,认真生活的 情绪疏解与自我认同的新途径, 更引发 在相似的故事中获得接纳, 完成对真实 每一天、克服小困难的每一步,都值得 被致敬。

"敬自己"不仅是一种表达,更是一 "敬自己"这一话题的爆火,本质是 被社会期待、职业压力、人际顾虑所裹挟 种可实践的心理方法。我们可以尝试以 一场大范围且深刻的自我看见。24级会 的心理现实。疲惫与焦虑难以在现实生 "敬自己"的方式,将过去转化为内心的 了我自己,我想敬我自己的勇气。"打开 在"敬自己"的浪潮里,众多平凡个体的 次次书写中稀释了负面记忆;尝试在互 "情绪压抑"产生的心理内耗。 它不是 社交平台,许多人用酒杯、茶盏甚至牛奶 叙事在公共话题中交汇,形成一种广阔 联网的包容环境中勇敢倾诉,也在现实



一场短暂的网络狂欢, 而是当代人在高 再战的勇气;有人敬自己走出原生家庭 就才值得肯定"的偏见,重塑了人们"对 真实表达本身,就是重新养育自我的开始。 它让我们看到,即便人生充满不完美,每 "敬自己"构建的网络情感支持,正 一个认真生活的"自己",都值得被举杯 (文/通讯社 程冬梅)

数字化技术赋能基础教育教学改革,是教育 高质量发展的必然路径。"AI+教育"的生态系统是 教育领域在人工智能技术大规模应用的未来发展 方向, DeepSeek 为代表的人工智能大模型促使生 态系统的快速构建, 在知识整合、个性化学习支 持、高阶思维训练等方面提供了突破性的技术赋 能。它以强大的语言处理能力、卓越的性能、超低 的成本和超强的实用能力得到广大使用者的一致 好评。DeepSeek 软件的广泛使用为创新高三英语 复习课教学提供了契机。人工智能技术赋能高三 英语复习主要体现在以下几个方面:

一、借助 DeepSeek 优化词汇复习策略

息检索到呈现内容,重新变革了知识的供给、组织 及呈现方式,重塑了人类社会的知识生态,实现对 知识的整合功能。《课标》要求高中生更深入地理 的记忆不再是枯燥的反复背诵,而是在语篇中理 解和更广泛地运用已学词汇,在语境中培养词块 解和运用,既易懂也不易遗忘。 意识,并通过广泛阅读,进一步扩大词汇量,提高 运用词汇准确理解和确切表达意义的能力, 体现 对高中生在词汇数量、词汇运用上的高要求。然 而,部分学生在进入高三复习期间仍存在词汇量 不足的问题,做题时存在看不懂文本,无法理解题 词的规律,尤其是高考重点考查的派生词的构词 干的关键词和短语,导致阅读困难。在高三复习的 规律,从而帮助学生降低记忆单词的难度.提高学 有限时间里,如何让词汇复习更加有效,更利于学习效率,减少记错或记混单词的机率。在讲解单词态度,更能深度解构文章的逻辑框架、语言特征与以评价学生的能力发展与素养成长。而 DeepSeek 养具有学科核心素养和综合能力的人才贡献力量。

人工智能技术在高三英语复习中的运用——以 DeepSeek 为例 巢湖市第一中学英语教师 杨 丽

的要求,已成为高三词汇复习教学研究的重要内容。 在字典中想查阅这类单词可能比较不方便,借助 高三英语阅读复习中,培养学生们的阅读策略离

记忆单词,学生们不仅复习了单元重点词汇和短 人工智能技术改变了学生个人知识储备的信 语,同时也对单元话题进行归纳和总结,一方面帮 助他们记忆词汇短语的意思和用法,同时也有效 帮助他们掌握话题写作词汇和句型。这使得单词

同时高三词汇复习我们更要重视词汇技能的 培养,构词法是英语词汇教学中的重要技能,近几 年高考中的派生词数量逐年递增,这就使得在高 三英语词汇复习过程中, 应有意识地重点讲授构

总结单词的能力,还有效扩大了他们的词汇量,增 强了词汇理解运用能力。

二、DeepSeek 助力个性化阅读教学,提升阅

传统课程知识教学以教材内容学习为主,这 体现出一种统一性特征, 但往往忽视了学生的个 体差异。而在 DeepSeek 背景下的课程知识教学则 更加注重个性化的学习。DeepSeek 在教育领域的 多模态处理能力和个性化学习支持功能, 为学生 们提供了个性化教学的可能。

在辅助阅读理解教学时,DeepSeek 不仅能辅

生的综合语言运用能力发展,更好地适应新高考的过程中,如果遇到含有词根或词缀的单词,我们修辞手法,为教学设计提供多维度的专业支持。在人工批改存在反馈滞后、评分主观等问题,而智能 在人工智能工具的帮助,尤其是 DeepSeek 的 DeepSeek 我们就可以优化这一过程,学生们可以 不开大量的外文原刊材料的阅读。这些材料既提 帮助下,我们可以精练复习要点,精准对接每一个 在自己已有词汇量的基础上,通过词根积累增加 供了丰富的阅读素材,也让学生们拓宽了阅读视 学生,把词汇复习的效率最优化。。通过语篇语境 新单词。这一方法不仅培养学生们自主理解、归纳 野和词汇,提升了阅读潜能。但是,这类素材往往 词汇量大且有些涉及的话题比较偏, 使得教师和 学生们难以理解和分析。这时,人工智能就可以极 行多轮完善。这种过程性评价机制不仅解决了时 大地帮助教师和学生们。DeepSeek 会帮助教师和 空限制问题, 更通过可视化的进步轨迹激发了学 学生们把一篇外刊文章变成了一道阅读理解题, 生们的自我效能感。教师们也因此得以从机械批 从而助力高三英语阅读理解复习的高效性和时效 改中解放出来,将精力转向个性化指导与精准讲 性。这样,我们的语篇训练就不再局限于已有资 评,形成了"智能诊断-自主修改-教师点拨"的良 料,而是能够广泛涉猎,从多个维度训练学生们的 性循环,有效提升了写作教学实效。 阅读理解技能。

评价指导

助教师精准分析文本主旨、细节信息及作者观点 "学科素养"转变。传统标准化测试的分数模式难 和能力;更能够推动教育教学的创新与发展,为培

赋能深度学习评价则关注评价指标生成的众智叠 加和评价数据的全面性, 体现学生评价的进步性

高中英语写作教学是培养学生语言综合能力 的重要环节。针对高三教学时间紧、作文批改效率 低的困境,DeepSeek 提供了创新解决方案。传统 系统通过语料库比对能实时生成多维评价。它既 能从语法准确性逐句标注,又能提供词汇替换、句 式优化等提升建议,并同步拓展关联短语搭配和 优秀范例。在教学实践中,系统支持拍照上传作文 后即时生成诊断报告, 学生们可参照修改建议进

在高三英语复习的关键阶段,以 DeepSeek 为 三、DeepSeek 推动评价范式转型,助力作文 代表的智能教育技术正为教学变革注人新动能。通 过借助 DeepSeek 这一智能工具, 我们不仅能够优 基础教育改革要求评价范式从"分数导向"向 化高三英语复习过程、提升学生们的英语学习效率



清晨的第一束光刚漫过窗台时,屏幕前的人已经敲完了半 份待办清单。桌上的早餐咬了两口就晾在一边,包装袋的边角被 手无意识地捏皱——要赶在早课开始前整理好笔记,兼职的排 班消息还没回, 社团群里新弹出的活动通知在屏幕顶端闪个不 停,像一串急促的铃,把"忙碌"系在了一日之际的每分每秒里。 手指在键盘上翻飞时, 偶尔也会恍惚: 怎么刚刚才完成一段工 作,下一堆任务就又涌来了?

这是很多年轻日子的常态: 脚步总追着各种事跑。图书馆里 翻书的沙沙声,兼职时收银机的滴滴响,手机里此起彼伏的消息 提示音,缠成一张密不透风的网,让人连抬头看看天上云朵飘向 哪的时间都挤不出来。偶尔在去教学楼或办公楼的路上,瞥见路 边的花悄悄开了,却想不起上一次好好坐在草坪上晒晒太阳、和 朋友唠唠嗑是什么时候。那时只觉得,能喘口气就好。

可真等夜幕漫进房间,台灯的光只照亮一小片桌面时,空荡 感又会突然漫上来。躺在床上刷手机,看短视频里别人的热闹, 刷朋友圈里旁人的生活片段,手指机械地划着屏幕,心里却像被 掏走了一块——想找个人聊天,点开对话框又突然不知道该说 些什么;计划好读一本喜欢的书,翻了两页就没了兴致,只能盯 着天花板发呆,任由时间悄悄从指缝溜走。这时候又会疑惑:明 明盼了很久的空闲,怎么真来了,倒觉得更茫然了?

周末有时会约着朋友去逛夜市、看电影,烤串的香气、影院 的笑声、奶茶杯碰撞的脆响,把时间填得满满当当。可散场后独 自走在回住处的路上,晚风一吹,热闹的余温很快就散了,只剩 路灯把影子拉得很长。有时计划好要补补功课、整理房间,却在 书桌前坐了半小时,只在草稿纸上画满了杂乱的线条,连翻开课 本或拿起抹布的力气都没有。玩闹变成了一种消耗,倒是与平日 里的工作没什么两样,可若是只躺在床上,空虚就赶不走了。

到底为什么呢? 好像总在两个极端里晃: 要么被任务追着 跑,连喝口水都觉得急;要么空下来,又不知道该把注意力放在 哪,想找点事做却又无从下手。站在这样的岔路口,看着左边赶 不完的任务、右边抓不住的空白,常常会忍不住想:难道日子就 只能是这样,非忙即闲吗?就没有一段刚好舒服的时光吗?没有 那么一段正好有着走任务的充实和成就感,又不会被压得喘不

直到某天深夜,赶完手头的事去楼下买东西,看见便利店的 暖黄灯光亮着, 店员慢悠悠地整理货架, 窗外的月光洒在台阶 上。那一刻没有赶工的急,也没有空闲的慌,只是安安静静站着, 听着冰箱制冷的轻响,忽然觉得踏实。这让人不禁想起,现在人 们熬夜是因为白天的时间不属于自己的论点,可这夜晚的空闲 却时刻被手机支配着。在我看来,恐怕也不属于自己,只不过是 不愿一觉醒来就要面对无趣的工作,不愿在自己清醒的时候尽 是些枯燥的日子吧。既然如此,那么究竟要怎样才能得到想要的

或许,那些藏在忙与闲缝隙里的、不慌不忙的瞬间,才是日 子悄悄给出的答案——它从不是非此即彼的选择,只是我们总 在赶路时忘了,偶尔停下,也能看见不一样的风景。



傍晚, 从教学楼回宿舍时, 总要经过巷尾那面爬满青藤的 墙。起初,我并未在意,只当是寻常草木。直到某个雨天,我撑着 伞驻足,才惊觉那些缠绕的藤蔓里,藏着比青春更柔软的答案。

那面墙原是校园老教学楼的后墙,砖缝里嵌着经年的灰尘, 不知从何时起,一株青藤从墙角的裂缝里钻出来,顺着墙面向上 攀援。春日里,新叶像被揉碎的翡翠,嫩得能掐出水来;夏日浓荫 蔽日,路过时总能闻到淡淡的草木香;秋日叶子转黄,风一吹便 簌簌落下,铺成满地碎金;冬日只剩光秃秃的藤蔓,却依然倔强 地抱着墙面,像在守护什么秘密。

我曾见过一位老爷爷,搬着小马扎坐在藤下读报。阳光透过 藤蔓的缝隙,在他花白的鬓角上跳着舞。他告诉我,这株藤是十 年前一场暴雨后冒出来的,当时谁也没当回事,没想到它竟一点 点爬满了整面墙。"你看它慢,可它从没停过。"老爷爷的话,像一 颗石子落在我心里,泛起圈圈涟漪。

那段时间,我正为学业上的事焦虑。每天行色匆匆地路过,却 从未留意过那株默默生长的青藤,直到那天被老爷爷的话点醒。

我开始仔细观察这株藤。它没有挺拔的枝干,只能依靠墙面 向上,每长出一段新枝,就会生出细细的卷须,小心翼翼地寻找 支撑点,牢牢抓住后再继续生长。有时遇到墙面平整无处借力, 它便会先横向伸展,耐心等待合适的机会。有一次,我发现一段 新藤被学生打闹时碰断了,垂在半空中,本以为它会就此枯萎, 可没过几天,它竟从断裂处又冒出了新芽,换了个方向继续向上

攀援。 原来,成长从不是一条笔直的路。就像这株青藤,会遇到风 雨,会遭遇挫折,却从不会停下向上的脚步。它不急于求成,只是 日复一日地积蓄力量,在无人关注的角落里,默默完成自己的生 长轨迹。反观自己,不过是学业遇阻,就陷入焦虑与自我怀疑,忽

略了学习本就需要时间与耐心。 从那以后,我每天路过巷尾时,都会停下脚步看看这株藤。 看着它的叶子从嫩绿到深绿,再到金黄;看着它的藤蔓一点点延 伸,覆盖更多的墙面。渐渐地,我不再执着于最终的结果,而是开 始像青藤一样注重过程,学会积累,一点点地发展自我。偶尔,我 也会感到些许疲惫,但是一想到那株青藤,便觉得又有了坚持下 去的勇气。

期末考试的前一天,我特意绕到巷尾,发现青藤已经爬到了 墙顶,在夕阳下舒展着枝叶,仿佛在向我致意。风穿过藤蔓,发出 沙沙的声响,像是在说:你看,只要不放弃,总能抵达想去的高度。

后来,我常常想,校园里从不缺少给予我们启示的事物,只 是我们太过匆忙,忘了停下脚步去观察、去感受。那株巷尾的青 藤,用它沉默的生长,教会我耐心与坚持,让我明白所有的努力 都不会白费,所有的等待都自有意义。

如今,我依然会在傍晚时分,驻足于巷尾的青藤墙下。看阳 光透过枝叶洒下的光斑,听风吹过藤蔓的声音,感受那份在喧嚣 校园里难得的宁静与力量。这株平凡的青藤,就像一位沉默的导 师,在岁月流转中,悄悄告诉我们:青春的美好,不在于一路顺遂 的坦途.而在于每一个不疾不徐、向阳生长的日子。

夏末的风裹着槐树叶的清香,把 我吹回了巷口那棵老槐树下。斑驳的 "325 弄"木牌还挂在砖墙上,依旧准 确地锚定了我记忆里的坐标——这是 我住了十二年的地方, 也是我儿时上 学的地方。

推开虚掩的木门时, 指尖触到的 木纹还带着熟悉的粗糙。院子里的压 水井早没了踪影, 取而代之的是崭新 的自来水龙头,可我总忍不住蹲下身 在青石板的缝隙里寻找童年的痕迹: 这里曾是我和小伙伴跳房子的"三 格",那里的砖缝里埋过我偷偷藏起的 玻璃弹珠,墙根下那丛灌木,居然还在 冒芽,凑近一闻,还是当年那种清清凉 凉的味道, 瞬间勾得我想起某个夏日 午后,妈妈用茶叶泡的凉茶,玻璃杯壁 上凝着水珠,映着我趴在桌边写作业的 影子。

内屋的木门还是老样子, 轻轻-推就"吱呀"作响,像是在打招呼。原来摆着桌子的地方 着脚从桌角偷拿他泡在酒里的杨梅;逢年过节时,全家人 些影子早被时光吹散了,可屋子角落里的霉味、木头的陈旧 气息,还有窗外偶尔传来的麻雀叫声,都和记忆里分毫不差。

沿着巷子里的青石板路往小学走,脚步不自觉地慢了 下来。路边的小卖部还在.只是招牌换成了"晨光文具店". 当年卖冰棍的老奶奶不见踪影,取而代之的是穿卫衣的年 轻老板。我站在店门口愣了愣,想起二年级那年,我攥着妈 妈给的1块钱,在这里纠结了十分钟,到底是买巧克力味 的冰棍,还是买印着卡通图案的橡皮。最后老板笑着说"先 吃冰棍,下次再买橡皮",那根冰棍的甜,混着夏日的热风, 成了我童年里最清晰的味觉标记。

桥小学"四个金色大字依旧耀眼,只是门口的传达室换了一候,轻轻照亮我前行的路。

起初只是零星几声试探性的鸣叫, 像害羞的琴师在

正午的太阳像一柄烧红的烙铁,把青石板路烙得发

调弦。不知何时起,忽然就汇成了铺天盖地的声浪。这声

音是有重量的,沉甸甸地压在树梢上,压得槐树枝都微微

下垂。我仰头寻找这些不知疲倦的歌者,却只看见阳光在

烫。卖凉粉的老吴支起蓝布棚子,铜勺碰着瓷碗叮当作

响。汗珠顺着他古铜色的脖颈滚落,在洗得发白的蓝布褂

上洇出深色的痕迹。隔壁茶摊的胖婶摇着蒲扇,搪瓷缸里

的薄荷茶浮着碎冰,碰着缸壁发出细碎的声响。穿红肚兜

茸的穗子,风过时便齐刷刷地弯腰行礼。水面上浮着的睡

了几枚精致的胸针。有只蜻蜓停在莲叶边缘,透明的翅膀

皮便绽开细小的裂纹,露出里面沙瓤的一抹红。孩子们围

在旁边.看弯刀切人瓜皮时咔嚓一声脆响,黑籽像散落的

蓝布衫突然鼓成帆。铜钱大的雨点砸下来,在晒烫的瓦片上

腾起白烟。不过半盏茶功夫,雨帘便收了起来,只剩屋檐水

茉莉花沾着水汽越发莹白。远处戏台的汽灯亮起来,胡琴声

墨写的"清风徐来"四个字已经褪了色。孩童们追逐着萤

火虫,那些绿莹莹的光点忽高忽低,像被风吹散的星屑。

竹床吱呀作响, 谁家媳妇哼着小调哄孩子, 声音又轻又

蛙"咕咚"跳进池塘,惊醒了睡莲的梦。银河斜斜地横过天

树枝上振翅而鸣。更多时候什么也不梦,只是沉在黑甜乡

纳凉的人们搬出竹床。老人们摇着蒲扇讲古,扇面上

后半夜,露水悄悄爬上草尖。纺织娘在墙根下拨动琴

这样的夏夜,连梦境都是湿漉漉的。有时梦见自己变成

"嘀嗒嘀嗒"地数着节拍,芭蕉叶上滚着未说完的故事。

混着荷香,在湿漉漉的空气中游得格外远。

穹,牛郎织女星格外明亮,隔着天河相望。

里,直到晨光爬上窗棂,把昨夜的露珠照成珍珠。

西瓜车停在柳树荫下。车板上滚圆的西瓜排成方阵,

护城河边的芦苇忽然蹿得老高, 青翠的杆子顶着毛茸

叶缝间流淌,将每片叶子都镀成了半透明的翡翠。

的娃娃踮脚去够,胳膊上的银镯子哗啦啦地响,

微微颤动,把阳光折成七彩的星芒

棋子在红瓤上排布。

软,像月光下的小溪。

蝉声最先撕开了夏日的帷幕。

机械自动化专业 汪亚

新保安。隔着铁门往里望,操场的红色 塑胶跑道也变了样, 当年我们玩闹的 地方现在摆着几个崭新的运动设施。 我忽然听见一阵清脆的铃声, 不是现 在的电子铃, 而是记忆里那种"叮铃 铃"的铜铃声——原来教学楼的屋檐下。 还挂着当年的老铜铃,风一吹,铃声就 像羽毛一样飘下来,落进我的耳朵。 我跟着保安师傅走进校园, 脚步

放得很轻,怕惊扰了走廊里奔跑的孩 子。二楼的二年级(6)班教室,窗户还 开着,阳光斜斜地照在课桌上,粉笔槽 里还留着半截白色粉笔。我站在窗外 往里看,仿佛看见当年的自己:坐在第 三排靠窗的位置,上课偷偷在课本上 画小人,被老师点名回答问题时,紧张 得声音都在颤抖;下课铃一响,就和同 桌冲去操场,比赛谁能先爬上单杠,汗 水浸湿了校服的后背, 却笑得比阳光 还灿烂

操场边的老槐树还在,比我小时候粗了一圈,树干上 现在堆着邻居暂存的纸箱,可我闭上眼,就能看见小时候似乎还留着我们当年刻下的痕迹。我伸手抱住树干,树皮 的场景:爷爷坐在桌旁看报纸,老花镜滑到鼻尖上,我踮的纹路硌着掌心,像在和我交换时光的秘密。记得小学毕 业那天,我们几个好朋友在槐树下约定,十年后还要在这 围坐在桌边吃饭;最难忘的是某个冬夜,我发烧到浑身发 里见面,可后来大家搬去了不同的城市,渐渐断了联系。 烫,妈妈抱着我坐在桌旁,借着台灯的光给我喂药,灯光 如今槐树叶又落了一地,我捡起一片夹在笔记本里,忽然 把我们的影子投在墙上,像一幅晃悠悠的皮影戏。虽然那明白,有些约定或许会被时光冲淡,但那些一起在槐树下 分享快乐、一起在课间追逐打闹的日子,早已经长在了我 的记忆里,成了永远不会褪色的温暖

走出校门时,夕阳已经西斜,把我的影子拉得很长 像小时候爷爷牵着我的手时,我们俩的影子叠在一起的 模样,可是爷爷你去了哪里呢? 巷子里的路灯亮了起来, 暖黄色的光洒在青石板上,我慢慢往回走,脚步比来时更 轻了些——我知道,我带不走这里的一砖一瓦、一草一 木, 却能把这里的时光褶皱小心翼翼地折起来, 藏在心 里。往后的日子里,每当我想起这旧巷的青石板、校园的 铜铃声,还有那些藏在时光里的笑脸,就会觉得,原来童 小学的校门比记忆里矮了些,米白色的墙面上,"头 年从未走远,它只是变成了一束光,在我需要温暖的时

B



2024 级 嘞——戗菜刀——"的 莲开了,粉白的花瓣裹着金黄花蕊,像是谁在绿绸子上绣 吆喝拖着长长的尾音,

惊飞了屋檐下的麻雀。 豆腐挑子吱吱呀呀地 响,热腾腾的豆香混着

青黑条纹里凝着白霜。戴草帽的汉子用指甲轻轻一掐,瓜 晨雾在巷子里游荡。 早起的主妇拎着竹篮,篮里的黄瓜还 顶着黄花,茄子泛着紫莹莹的光。

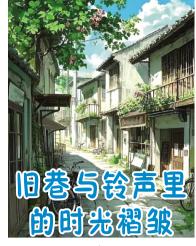
日头渐渐毒起来时,弄堂里响起"叮铃铃"的自行车 铃声。邮递员的绿衣裳被汗浸成深色,车后座的帆布包里 雷雨总在傍晚造访。先是天边堆起乌黑的云山、蚂蚁排 露出报纸的一角。树荫下,白胡子老头摆开象棋,黑车红 、往高处搬家。接着凉风卷着枯叶扫过巷口,晒衣绳上的 马杀得难解难分。观棋的汉子们光着膀子,后背上滚着晶 亮的汗珠,像缀着一层碎玻璃,

最热的中午,连狗都趴在门洞里吐舌头。只有卖冰棍 的老太太不怕晒,木箱里棉被裹着的冰棍冒着白气。五分 夜市在雨后苏醒得格外精神。绿豆汤在铁桶里晃着清 钱一根的绿豆冰,咬下去能看见密密麻麻的绿点点,清凉 波,薄荷叶打着旋儿。卖冰粉的担子前,木勺刮过冰块的声 从舌尖一直窜到脚底板。小贩们都在打盹,街面上静得能 响像某种秘语。穿藕荷色衫子的姑娘咬着糖水荔枝,耳后的 听见梧桐叶落地的声响。

黄昏时分,西天烧起晚霞。云朵被染成橘红、玫紫、金 粉,像打翻了染坊的颜料缸。晒了一天的河水泛着温热, 洗澡的孩子们扑腾起水花,惊得岸边芦苇丛里的野鸭"扑 棱棱"飞走。对岸的柳树下,钓鱼的老头收起长长的竹竿, 鱼篓里两三条小鱼闪着银光。

暑气渐消时,家家户户搬出小桌在门外吃饭。油焖茄 子的香气混着蒜泥白肉的荤香,在巷子里飘来荡去。女人 们交换着腌菜的配方,男人们讨论着今年的收成。穿堂风 弦,一声递一声,把夏夜织得越发绵长。偶尔有未眠的青 掠过饭桌,带走了一天的燥热。不知谁家的收音机在唱 《茉莉花》,婉转的调子缠着炊烟,袅袅地升上夜空。

这样的夏日,就像浸在蜂蜜里的青梅,酸甜里裹着阳 光的味道。日子一天天流过,留下蝉蜕挂在树干上,留下 一尾鱼,在清凉的溪水里游弋;有时又变成蝉,趴在最高的 西瓜籽粘在嘴角,留下萤火虫的光痕印在童年的记忆里。 当夜风穿过弄堂,带着井水凉意的西瓜,蒲扇摇出的故 事,还有那些永不褪色的夏夜星空,都成了生命里最温柔 天刚蒙蒙亮,磨刀匠的铜片声就穿街过巷。"磨剪子 的印记。



机械工程学院 2024 级



雨是从昨夜开始落下的。先是檐角垂落的零星几点,像谁在 夜色里轻轻叩门,而后便织成了细密的网,将整座城市裹进了潮 湿的秋意里。我总觉得秋天的雨是最懂分寸的,不像夏雨那样急 吼吼地倾泻,也不似冬雨那般裹挟着寒意刺骨,它只是慢悠悠地 落,像老时光里的针线,一针一线缝补着季节交替的缝隙。

清晨推开窗时,世界已经换了模样。楼下的法国梧桐被洗得 发亮,叶片边缘泛着浅黄,雨水顺着叶脉滑落,在青石板路上积 成小小的水洼,倒映着灰蒙蒙的天和掠过枝头的飞鸟。风里带着 桂花香,是被雨水浸透过的甜,不似晴日里那般张扬,反倒添了 几分清冽,像浸在凉水里的蜜,要凑近了才能闻到那股子沁人心 脾的香

这样的天气最适合窝在书房里。我找出了去年的羊毛毯搭 在膝头,煮了一壶陈皮普洱,茶叶在热水里舒展的声音,和窗外 的雨声叠在一起,竟有了种奇妙的和谐。书桌上摊着一本没读完 的旧书,纸页边缘已经微微发卷,是去年秋天在旧书市场淘来 的。指尖划过泛黄的纸页,能摸到时光留下的粗糙质感,就像此 刻窗外的雨,落在不同的地方,便有了不同的声响——落在玻璃 上是"沙沙"的轻响,落在铁皮雨棚上是"嗒嗒"的脆响,落在远处 的屋顶上,便成了模糊的"嗡嗡"声,像谁在耳边低声絮语,

午后雨势渐缓,我忍不住撑着伞出门走走。小区里的银杏还 没完全变黄,只是叶尖染了点秋色,雨水打在上面,像是给叶片 镶了层水光。路过花坛时,看见几朵被打蔫的月季,花瓣上沾着 水珠,倒比盛放时多了几分楚楚可怜的意趣。有老人牵着狗慢慢 走过,雨伞倾斜着护住怀里的小孙子,祖孙俩的脚步声在雨巷里 格外清晰,偶尔传来几句细碎的叮嘱,被雨水泡得软软的,落进 心里便成了温暖的褶皱。

走到街角的咖啡馆时,雨又开始下了起来。推门进去,暖融 融的咖啡香扑面而来,和外面的湿冷空气形成了鲜明的对比。找 了个靠窗的位置坐下,看着玻璃上凝结的水汽被雨滴划出一道 道痕迹,像谁用手指在上面写了又擦的心事。邻桌坐着一对情 侣,男生正用纸巾轻轻擦拭女生被雨水打湿的发梢,女生笑着嗔 怪他动作太慢,声音不大,却在雨声里格外清晰。这样的画面总 让人心生柔软, 原来最动人的时光, 从来都不是轰轰烈烈的瞬 间,而是这样被雨水浸润的、慢下来的日常。

傍晚时分,雨终于停了。天边透出一点微弱的光,给云层镶 上了一层淡淡的金边。空气里满是泥土和草木的清香,深吸一 口,仿佛能把整个秋天的清爽都吸进肺里。回家的路上,看见几 个孩子在水洼里踩水,笑声清脆得像刚被雨水洗过的铃铛。他们 的鞋子溅起水花,打湿了裤脚,却丝毫不在意,只顾着追逐打闹, 把秋天的寂静都搅活了。

回到家时,暮色已经漫了进来。打开灯,暖黄的光线驱散了屋 子里的潮湿,书架上的绿植挂着水珠,在灯光下泛着莹润的光。煮 了一碗热汤面,看着窗外渐渐暗下来的天,听着远处偶尔传来的 几声虫鸣——原来秋天的雨,从来都不是萧瑟的序曲,而是时光 的温柔注脚。它让我们慢下来,去听、去看、去感受那些被快节奏 生活忽略的细节,去触摸那些藏在雨幕里的、柔软的时光褶皱。

或许这就是秋天的雨的意义吧,它不像春天的雨那样催生 希望,不像夏天的雨那样热烈奔放,也不像冬天的雨那样冰冷 决绝。它只是安静地落着,洗去夏末的浮躁,酝酿着深秋的沉淀, 让我们在潮湿的空气里,重新找回与时光相处的温柔方式。就像 此刻 我坐在灯下 听着屋檐上残留的雨滴偶尔落下的声 里没有丝毫的烦躁,只有一种被时光轻轻包裹的平静——原来 最美好的时光,从来都不在远方,而在这秋雨中的、每一个平凡 的当下。



生 活 尽 商管理学 该 jCD 院 夏庆 龄 级 光

我总在早八课的铃声中与晨光不期而遇。怀里抱着沉甸甸 的专业课本, 封面上密密麻麻的笔记还残留着前一晚台灯的温 度。走廊里弥漫着其他同学豆浆的香气——大二的日子,仿佛被 按下快进键的胶片,裹挟着知识点的重量、未来的迷茫,以及那 些难以言喻的细碎情绪,在晨光中缓缓铺展开来。

下了晚自习,我背着包行走在空荡的校园里,路灯将影子拉 得很长。耳机里突然飘出周深的声音:"生活总该迎着光亮,再跌 跌撞撞也要坚强。"风拂过树梢,落下几片叶子。步入大二,专业 课的难度较之大一陡增,作业量也成倍增长,常常在图书馆一坐 就是一整天,面对复杂的公式和冗长的语句发呆。有时,我会怀 疑自己是否真的能驾驭这些知识,未来的路究竟在何方。但每当 此时,抬头望向窗外那片依旧明亮的天空,或是低头看到书本上 自己一笔一划记下的笔记,心中便会涌起一股莫名的力量。生活 或许并不总是如诗如画,但正是这些点点滴滴的努力和坚持,让 我们在跌跌撞撞中不断成长,学会在迷茫中寻找方向,在困境中 坚守希望。

周末的午后,我喜欢坐在宿舍楼下的长椅上聆听这首歌。看 着社团招新的海报在风中轻轻晃动, 听着篮球场上传来的欢呼 声,偶尔会收到妈妈发来的视频电话,她絮絮叨叨地说:"饿了就 要吃饭""别总熬夜赶作业",语气里的牵挂如温水般漫过心头。 有时会和朋友去学校附近的咖啡馆,点一杯热拿铁,对着电脑修 改课程论文,累了便聊聊天,谈谈最近的烦恼和小确幸——可能 是听懂了难懂的专业课,可能是在食堂吃到了心心念念的糖醋 排骨,也可能只是欣赏了一场美丽的日落。这些细碎的瞬间,正 如歌中所唱:"多想一转身,就有温暖掌心把我包裹",虽无轰轰 烈烈,却足以让人在忙碌的日子里,找到一份踏实的慰藉。

现在的我,不再执着于"必须立刻找到未来的方向",而是学 着在大二的时光里慢慢沉淀。早八课前会提前出门,在晨光中绕 着操场走一圈,感受风拂过脸颊的温柔;遇到难题时不再独自焦 虑,而是主动与老师同学沟通,在交流中找到解决问题的思路; 晚上睡前会翻开日记本,记录当天的收获与感悟,那些曾经让我 迷茫的瞬间,渐渐变成了成长中的印记。

周深的歌声仍在耳边流淌,我忽然明白,大二的生活就像一 场在迷雾中前行的旅程,我们不必害怕暂时的方向不明,也不必 焦虑偶尔的跌跌撞撞。那些课堂上的困惑、作业里的难题、对未 来的思索,都是成长的必经之路,而藏在日常中的每一份善意、 每一次坚持、每一个小小的收获,都是照亮前路的微光。只要我 们带着这些微光缓缓前行,终会在时光里,找到属于自己的光 亮,将大二的日子,过成一首温柔而坚定的歌。

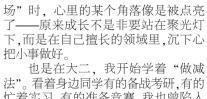
在遗茫与坚定间,把成长的拼图慢慢拼齐

文学与传媒学院 2024 级汉语言文学专业 易思琴

书桌抽屉里,还躺着大一刚入学时 写的"年度目标清单": 考进专业前 10%、拿下英语六级、加入3个社团 ……如今再翻开,纸张边缘已微微卷 边,清单上的条目有的打了勾,有的被 划掉,还有的旁边画着小小的问号。站 在大二的路口回望,才发现成长从不是 按部就班的"打卡完成",而是在跌撞、 试错与沉淀中,慢慢摸清自己的模样。 大二的第一个"坎",是与"落差感"

的正面相遇。大一凭着一股新鲜感,报 了辩论社、志愿者协会和文艺部,每天 辩论稿到凌晨,却在队内选拔时因紧张忘词被淘汰,回宿 舍的路上,看着路灯下拉长的影子,突然怀疑自己是不是

推了一把:"你不是喜欢写东西吗?试试负责调研报告的 做课题,比如在课余写一些短文投稿。 结尾部分吧,要写出我们自己的思考。"抱着"试试看"的 心态,我跟着组员跑了三次非遗工坊,听老手艺人讲竹编 懂,也未到大三的紧迫。在这里,我们一边学着接纳自己 手艺的传承困境,看年轻人尝试用新媒体推广非遗产品。 的"不完美",一边慢慢找到属于自己的节奏;一边在迷茫 那些真实的故事和鲜活的细节,让我在写报告时格外投 中试探,一边在小事里积累信心。或许未来仍有很多不确 人,不仅梳理了调研结论,还加入了对"传统与创新如何 定,但只要带着这份"慢慢来"的勇气,一步一步把眼前的 平衡"的思考。没想到,这份报告竟被老师当作范例在课 拼图拼好,就一定能在时光里,拼出属于自己的、独一无



忙着实习,有的准备竞赛,我也曾陷入 "别人都在跑,我不能停"的焦虑。直到 某次和辅导员聊天,她问我:"你做这些 事,是因为真的喜欢,还是因为'别人都 在做'?"这句话像一盆冷水,让我猛然 清醒。我开始认真盘点自己的时间和精

己不必像学霸那样精通每一门课,但可以在感兴趣的领域 转折点发生在一次专业课小组作业。我们组要做一 多下功夫;不必像社交达人那样认识所有人,但可以用心 份关于地方非遗传承的调研,组长分配任务时,我下意识 维护几个真诚的朋友;不必强迫自己立刻规划好未来,却 想选"资料整理"这种"安全选项",却被组长半开玩笑地 愿意为了"可能的方向"多做一点尝试——比如跟着老师

大二就像成长路上的"中场休息",没有了大一的懵 堂上展示,当听到老师说"能看出作者真正走进了调研现 二的成长图景。



了——原来成长不是非要站在聚光灯 下,而是在自己擅长的领域里,沉下心

忙得像被抽打的陀螺,却在学期末发现,不仅成绩徘徊在 力,退出了两个只是"凑数"的社团,把更多时间留给专业 中游,社团工作也多是"打杂"——搬道具、记考勤、整理 课和喜欢的写作。虽然"放弃"的瞬间有些不舍,但当我能 资料,离想象中"发光发热"的样子相去甚远。有次熬夜改 静下心来啃下一本专业经典,能在周末泡图书馆写一篇自 己喜欢的文章时,那种充实感,远比"看起来很忙"更踏实。 如今的我,不再执着于给成长列"标准答案"。知道自

"什么都做不好"。